

Ylioppilastutkintolautakunnalle

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry esittää huolensa liittyen syksyllä 2018 pidetystä ensimmäisestä fysiikan digitaalisesta ylioppilaskokeesta. Huolestuneisuutta on herättänyt esimerkiksi se, että fysiikan arvosanjakauma poikkeaa huomattavasti aiempiin vuosiin verrattuna. Fysiikan arvosanjakauma poikkeaa selvästi myös kemian ja biologian arvosanjakaumista, joissa prosenttiosuudet ovat pysyneet likimain samoina. Onko digitaalinen fysiikan koe ollut liian työläs niin, että opiskelijoilla ei ole ollut mahdollisuutta näyttää todellisia taitojaan?

MAOL haluaa ylioppilastutkintolautakunnalta selvityksen, miksi pistejakauma poikkeaa aiemmasta jakaumasta niin huomattavasti? Onko fysiikan koe ollut samaa vaikeustasoa kuin kemian koe? Millä periaatteella arvosanarajat on määritelty ja miksi monessa oppilaitoksessa pisteet ovat laskeneet huomattavasti opettajien antamista pisteistä?

Aiempiin tutkintokertoihin verrattuna tilanne fysiikan osalta on ollut opiskelijoille hyvin haastava. Syksyllä 2018 aloitettiin kolmas lukuvuosi noudattaen viimeisintä OPS- ja tuntijakouudistusta. Ylioppilastutkinto fysiikassa toteutettiin sähköisesti ensimmäistä kertaa ja kokeen rakenneuudistus toteutui ensimmäistä kertaa kuten myös ratkaisun esittäminen sähköisesti eri ohjelmia käyttäen. Huomion arvoista on myös se, että fysiikan kurssien määrä on entiseen nähden vähentynyt ja kurssien sisällöt muuttuivat merkittävästi. LOPS2016 -prosessi eteni vauhdikkaasti, joten oppimateriaalien tarjoajat eivät ole pystyneet tuottamaan ajanmukaista opetussuunnitelmaan sopivaa oppimateriaalia riittävän nopeasti.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liiton mielestä syksyn fysiikan ylioppilaskoe oli työläs. Kolmannen osan tehtävissä oli huomattavan paljon materiaalia ja vain yksi tehtävä, jonka aihepiiri oli opiskelijoille koulukursseista tuttu. Näihin tehtäviin jo keskitason opiskelijan oli vaikea saada vastausta, josta olisi kertynyt riittävästi pisteitä. Uuteen tilanteeseen liittyvän uuden materiaalin käyttö vie runsaasti aikaa.

Toivomme, että ylioppilastutkintolautakunta auttaisi opiskelijoita ja opettajia tässä tilanteessa. Tukea voisi jakaa lautakunnan sivuilla videoina ja sähköisinä ratkaisuin. Pääosa fysiikkaa kirjoittavista valmistautuu parhaillaan kevään kirjoituksiin. Annettujen ohjeiden tulkinnat ja ohjelmien käyttötaidot vaihtelevat todennäköisesti kouluittain. Ymmärrys digivälineiden käytöstä ei vielä ole yhdenmu-kaistunut. Opiskelijoille ja opettajille olisi hyvä saada edes muutamien tehtävien ratkaisuja siten, että esillä olisi 1) hyvä vastaus, joka riittäisi täysiin pisteisiin ja 2) puutteellisia vastauksia, joiden yhteydessä olisi avattu asiat, jotka vastauksesta puuttuu. Tällaisia ratkaisuja voisi olla muutamaa tehtävään, mahdollisesti jopa eri ohjelmin toteutettuna. Olisi hyvä, jos ylioppilastutkintolautakunta voisi antaa esimerkkeinä syksyn kokeen autenttisia vastauksia.

Toinen toivottava asia olisi saada fysiikan, kemian ja matematiikan vastauksiin käytettävistä ohjelmista perusopastusta. Näitä voisivat käyttää kaikki kokelaat valmistautuessaan fysiikan, kemian ja matematiikan kirjoituksiin.