

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN PEDAGOGISEN TUKIHENKILÖN TOIMENKUVA

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto ry (MAOL ry) kannustaa tieto- ja viestintätekniiikan (TVT) monipuoliseen käyttöön opetuksessa. Opettajien osaamisessa, erityisesti pedagogisessa TVT-osaamisessa on suuria puutteita. Sen tähden kouluihin tarvitaan lisää TVT:n pedagogisia tukihenkilöitä. MAOL ry on jo aiemminkin saanut paljon yksittäisiä kyselyjä liittyen ko. tukihenkilön palkkaukseen ja toimenkuvaan. Tästä syystä esitämme kantamme tässä niihin yleisesti.

MAOL ry yhtyy OAJ:n [Askelmerkit digiloikkaan -esitteen](#) näkemyksiin opettajien pedagogisesta tuesta. Haluamme esittää lisäksi joitakin tarkennuksia. Tieto- ja viestintätekniiikkaan liittyvä opetuksen tuki tulee jakaa tekniseen ja pedagogiseen tukeen. Teknisen tukihenkilön tulee olla koulun ulkopuolinen ammattilainen. Mikäli näin ei ole, tulee teknisestä tuesta maksaa erilliskorvaus sitä hoitavalle opettajalle. Tekninen tuki ei kuulu opettajan työhön, eikä hän ole saanut siihen koulutusta.

Pedagoginen tukihenkilö (digimentori ja/tai digiopettaja) on sekä tieto- ja viestintätekniiikan että opetuksen asiantuntija, joka antaa opettajille pitkäkestoista, suunnitelmallista tukea ja ohjausta digipedagogiikan käyttöönottoon ja kehittämiseen. Pedagogisten tukihenkilöiden lukumäärä ja käytettävissä oleva työaika tulee suhteuttaa koulun kokoon ja tietoteknisten laitteiden määrään. Digiloikan ja sähköisten ylioppilaskirjoitusten onnistumiseksi sekä opetussuunnitelmien tavoitteiden toteutumiseksi jokaisella koululla tulee olla vähintään yksi TVT:n pedagoginen tukihenkilö.

Pedagoginen tukihenkilö on koulun opettaja, joka on kokonaan tai osin huojennettu opetuksesta tai hänelle korvataan erikseen toimiminen opettajien tukena TVT:n ja digioppimisen opetus käytössä, kouluttajana ja samanaikaisopettajana. Teknisen tuen kanssa käytävään yhteistyöhön on myös varattava työaika. Pedagogisen tukihenkilön toimenkuvaan ei kuulu koulun tiedotustoiminta, kuten kotisivujen päivittäminen tai sosiaalisen median kautta tapahtuva tiedottaminen. Oppilaitoksen hallinnon TVT:n ylläpito tai tuki eivät myöskään kuulu tukihenkilön toimenkuvaan. Niiden ylläpidosta tulee maksaa erilliskorvaus sitä hoitavalle henkilölle.

Pedagogisten tukihenkilöiden osaaminen on perustunut tähän asti pääasiassa opettajien vapaa-ajallaan, omalla kustannuksellaan ja omilla välineillään hankkimaan asiantuntemukseen, sillä koulutuksen järjestäjien opettajille tarjoama tieto- ja viestintätekniiikkaan sekä digioppimiseen liittyvä täydennyskoulutus ei ole ollut riittävää. Opetussuunnitelmien digitalisaatiotavoitteiden ja maanlaajuisen tasa-arvon toteutumiseksi pedagogisten tukihenkilöiden palkkaaminen ja kouluttaminen on ensisijaisen tärkeää unohtamatta kuitenkin kaikkien opettajien täydennyskoulutusta.

MAOL ry
Leena Mannila, puheenjohtaja