

Lehdistötilaisuus lauantaina 7.10.2017 klo 10:30

Paikka: Turun yliopisto, Educarium, Assistentinkatu 5, 20500 Turku

Ryhtiä opiskeluun – digitaalisuuden haasteet

Digiloikka nousi terminä koulutuskeskusteluun keväällä 2015. Termi kohahdutti ja kaikui suurta muutosvoimaa, vaikka digitaalisuus on ollut luonteva osa opiskelua jo pitkään. Loikka kuulosti monen korvissa suurelta hypyltä tuntemattomaan ja sellaisten taitojen haltuunotolta joita ei ehkä kokenut edes tarvitsevansa. Tästä on päästy eteenpäin ja nyt keskustelu digitaalisten laitteiden ja erilaisten ohjelmistojen käytöstä oppimisen tukena on saanut jo paljon moniulotteisempaa keskustelua. Lapset ja nuoret kasvavat yhä digitaalisempaan maailmaan, jossa työelämä ja arki sisältävät paljon teknologiaa. Teknologia on hyvä renki osana oppimista.

Teknologia kuuluu luonnollisesti myös matemaattisten aineiden opiskeluun. Se ei saa tarkoittaa vain matematiikan merkkikielen haastavampaa kirjoittamista, välivaiheiden unohtamista ja koneen käyttämistä ajattelun sijaan. Parhaimmillaan teknologia tukee matematiikan oppimista, visualisoi ja tukee käsitteiden hahmottamista ja ymmärtämistä, auttaa sovellusten hahmottamisessa ja matemaattisessa mallintamisessa. Ohjelmistoja tulee osata hyödyntää pedagogisesti mielekkäillä tavoilla ja paperia, kynää voi edelleen käyttää harjoittelun tukena silloin kun niiden käyttäminen on mielekästä. Tämä vaatii kouluttautumista, osaamista, tottumusta ja tietoa käytettävän ohjelmiston käytettävissä olevista ominaisuuksista. Teknologia tarvitsee osaavan opettajan tukemaan oppimisprosessia ja kykyä ratkaista ongelmia. Matemaattisten aineiden opettajien liitto MAOL ry on kouluttanut ja kouluttaa jatkossakin opettajia ohjelmistojen hyödyntämiseen ja käyttöön opetuksen ja oppimisen tukena. Työtä on tehtävä jatkuvasti, paitsi teknologia myös maailma ympärillämme muuttuu.

Kehittämiseen vastaamisessa tarvitaan kaikkien osaajien yhteistyötä, jotta oppiminen tulisi päärooliin myös digiloikasta puhuttaessa, vaikka laitteilla ja ohjelmistoilla on toki roolinsa. MAOL haluaa olla keskeisessä roolissa matemaattis-luonnontieteellisen osaamisen turvaajana. Tämä tarkoittaa yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa ja avointa vuoropuhelua kehittämistarpeista kaikkien aiheesta kiinnostuneiden kanssa. Yhdessä olemme enemmän kuin yksin!

Kehittämisen tukena toimistollamme aloittaa joulukuun alussa uusi osa-aikainen kehittämisjohtajamme Kaisa Vähähyyppä. Kaisan vastuualueena on liiton toiminnan kehittäminen ja uudistaminen vastaamaan opettajien työn tarpeita yhä paremmin.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL:n syyspäiville Turkuun kokoontuu 6.-7.10.2017 n. 500 matemaattisten aineiden opettajaa oppimaan ja tekemään yhdessä. MAOL järjestää tänäkin lukuvuonna n. 40 täydennyskoulutuskurssia, joissa teemoina on mm. ohjelmointi matematiikan opetuksessa, digitaalisten aineistojen ja tieto- ja viestintäteknologian pedagoginen hyödyntäminen. Liittomme jatkaa matemaattis-luonnontieteellisten aineiden osaamisen edistämistä Suomessa ja toimii aktiivisesti opettajien tukena myös tulevaisuudessa.

Leena Mannila, puheenjohtaja, leena.mannila@maol.fi, puh. 0400 187 827

Marja Tamm, varapuheenjohtaja, marja.tamm@maol.fi, puh. 040 545 2927