MAOL edistää

- jäseniensä korkeatasoista ammatillista osaamista tarjoamalla ajankohtaista tietoa ja koulutusta
- yhteistyötä matemaattis-luonnontieteellisten taitajien ja asiantuntijoiden kesken
- opettajien työhyvinvointia
- matemaattis-luonnontieteellisten aineiden asemaa yhteiskunnassa

MAOL tarjoaa

- toimintaa paikallistasolla ekskursioista keskusteluiltoihin
- koulutusta ajankohtaisista aiheista
- verkostoitumista kollegoihin ja muihin alan asiantuntijoihin
- tukimateriaalia opetusvinkeistä tieteellisiin tutkimuksiin

1. Liiton toiminnan painopisteitä ovat olleet pedagoginen edunvalvonta lähinnä tuntijakokysymyksissä, opetussuunnitelmatyö sekä koulutus. MAOL on seurannut tuntijako- ja opetussuunnitelmatyöskentelyä ja on ollut yhteydessä koulutuspoliittisiin päättäjiin. Työturvallisuudesta on ollut koulutuksia ja Dimensiossa ja verkkosivuilla on tarjottu tietoa jäsenistölle mm. uusista säädöksistä. Koulutusta on tarjottu jäsenistön toiveiden mukaisesti mm. toiminnallisesta matematiikasta.

2. Liitto on aktiivisesti pitänyt yhteyttä opetusalan päätöksentekijöihin, viranomaisiin, korkeakouluihin, elinkeinoelämään sekä mediaan. Opetuksen kehittämistä pohtineille työryhmille on lähetetty lausuntoja ja ehdotuksiin on tehty muutosesityksiä. Lausuntoja ja julkilausumia on julkaista verkkosivuilla ja mediassa. MAOL on informoinut matematiikan, fysiikan, kemian ja tietotekniikan opetuksen tämän hetken tilasta Suomessa ja muissa maissa sekä tiedottanut tarvittavista muutoksista tulevassa tuntijaossa ja opetussuunnitelmassa

3. Liitto on tehnyt tiivistä yhteistyötä ylioppilastutkintolautakunnan kanssa tarkoituksenaan seurata tutkinnon toteutumista LUMA- tavoitteiden mukaisesti ja vaikuttaa sen kehitykseen. Erityisesti tietokoneiden käyttö ylioppilaskirjoituksissa on noussut keskusteluun. Matematiikan kokeen kehittämis- ja seurantaryhmässä on liiton edustus. MAOL on pitänyt yhteyttä ylioppilastutkintolautakuntaan ja antanut palautetta matematiikan, fysiikan ja kemian kokeista. YTL:n uudessa laskinohjeessa (2012) sallitaan kaikki laskimet. MAOL on huolestunut opiskelijoiden matematiikan ymmärtämisestä ja matematiikan ajattelun taitojen kehittymisestä. MAOL ehdottaa lukion matematiikkaan kaksiosaista koetta monipuolistamaan lukion matematiikan arviointia.

4. Liitto on toiminut yhteistyössä Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiön kanssa innostuneiden opettajien palkitsemiseksi sekä oppilastoiminnan kehittämiseksi. Oppilaskilpailuja ja olympiavalmennusta liitto järjestää yhteistyössä Opetushallituksen kanssa.

MATEMAATTISTEN AINEIDEN OPETTAJIEN LIITTO MAOL ry
www.maol.fi
Rautatieläisenkatu 6 · FI-00520 Helsinki
Tel +358 9 150 2338 · Fax 358 9 278 8778

5. Liitto on toiminut Aineopettajaliitossa yhteistyössä muiden aineopettajajärjestöjen kanssa. MAOL on ollut näköalapaikalla toimiessaan OAJ:n pedagogisessa toimikunnassa.

6. Liitto tiedottaa toiminnastaan Dimensiossa, kotisivuilla ja kerho-tilaisuuksissa sekä Educa-messuilla. Liitto tiedottaa kerhojen puheenjohtajia ja sihteereitä kerhokirjeillä viikoittain. Kerhotiedotteita lähetetään muutaman kerran vuodessa. Jäsenkirjeitä lähetetään 4 kertaa vuodessa. Tiedotteet löytyvät myös kotisivuilta. Jäsenlehti Dimensio on liiton tärkeä tiedotuskanava sekä jäsenille että ulkopuolisille lukijoille. Lehti sisältää ajankohtaista tietoa matemaattis-luonnontieteellisistä aineista, koulutus-politiikasta, alan opetuksesta, tutkimuksesta ja menetelmistä.

7. Liitto on tukenut kerhojen toimintaa ja jatkanut aktiivisesti koulutusyhteistyötä sidosryhmiensä kanssa. OSAAVA- koulutusta on suunniteltu yhteistyössä MFKA:n kanssa.

8. Paikalliskerhot muodostavat MAOL:in toiminnan ytimen. Liitto toivoo, että kerhon alueella olevat jäsenet kokevat MAOL:n palvelevan heitä. Usein kerhot järjestävät jäsenilleen teollisuusvierailuita, kerhojen välisiä vierailuita, paikallisesti koulutusta ja yleisesti ajatuksen vaihtoa eri vapaamuotoisimmissa tilaisuuksissa vuoden aikana. Useat kerhot järjestävät oppilailleen ja opiskelijoilleen kilpailuja kuten päässälaskukilpailuja.