

Suomalaisen tieteenteon kivijalka on rapautumassa

Matemaattis-luonnontieteellisten aineiden valintamäärät ovat vähentyneet rajusti sekä lukiossa että peruskoulussa vuosina 1998 - 2006 Opetushallituksen julkaiseman artikkelikokoelman "Alueellinen vaihtelu koulutuksessa" mukaan. Jos suuntaus jatkuu samanlaisena, niin jo kymmenessä vuodessa lukiossa ei opiskella fysiikan valinnaiskursseja lainkaan ja ylioppilaiden fysiikan osaaminen jää peruskoulun opiskelun ja lukion yhden pakollisen kurssin 38 oppitunnin varaan.

Suomen menestystekijöihin kuuluva korkeatasoinen matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen on suuressa vaarassa. Tavoitteena on ollut lisätä nuorten matemaattis-luonnontieteellistä osaamista, mutta tilanne onkin kehittynyt aivan päinvastaiseen suuntaan. Koulusta valmistuneilla on heikot matemaattis-luonnontieteelliset tiedot ja taidot. Korkeakouluopintojen alkuun on siksi lisättävä lukiopohjaa täydentäviä kursseja ja näin opintoajat väistämättä pitenevät.

Tilanteen korjaamiseksi on käytettävä monia keinoja. Perusopetuksessa on vahvistettava mahdollisuuksia fysiikan ja kemian kokeelliseen opiskeluun, joten ryhmäkoon on oltava enintään 16 oppilasta. Perusopetuksen uudessa tuntijaossa on säilytettävä mahdollisuus tarjota myös matematiikan, fysiikan ja kemian valinnaiskursseja niistä kiinnostuneille. Lukion fysiikan ja kemian pakollisten kurssien määrää on korjattava edes muiden reaaliaineiden pakollisten kurssien tasolle. Korkeakoulujen on osoitettava arvostuksensa lukio-opinnoissa menestyneille opiskelijoille antamalla ylioppilastodistuksen matematiikan, fysiikan ja kemian suorituksille enemmän painoa opiskelijavalinnoissa.