

MATEMAATTISTEN AINEIDEN OPETTAJIEN LIITON, MAOL RY:N, NÄKEMYKSIÄ PERUSOPETUKSEN VALTAKUNNALLISTEN TAVOITTEIDEN SEKÄ TUNTIJAON UUDISTAMISTA VALMISTELEVALLE TYÖRYHMÄLLE

Tärkeäksi osaamisen painopisteeksi on syytä nostaa luonnontieteellinen, teknologinen ja matemaattinen osaaminen. Tämä ei näy riittävästi julkisissa keskusteluissa eikä kannanotoissa. MAOL ry kantaa huolta siitä, että uusissa perusopetuksen tavoitteissa ja tuntijaossa matematiikka, fysiikka, kemia eivät nouse siihen asemaan, jota tulevaisuuden yhteiskunta vaatii viitteenä esimerkiksi Suomen yliopistot ry:n Luonnontieteellisen koulutusalan työryhmän loppuraportti 2011. Matematiikkaa ja luonnontieteitä tarvitaan ymmärtääksemme yhteiskunnassa ja luonnossa tapahtuvia muutoksia. Vahvaa matemaattis-luonnontieteellistä osaamista tarvitaan monissa eri ammateissa ja taloudellisessa päätöksenteossa.

Matematiikka

Matematiikan osaaminen on yksi keskeisistä kansalaistaidoista. Matematiikan hallinnassa nykyisellä tuntimäärällä on havaittu oleellisia puutteita jatko-opintokelpoisuudessa. Tästä ovat monet eri tahot esittäneet huolensa. Koska matematiikkaan käytettävien oppituntien määrät ovat Suomessa selvästi alle OECD maiden keskiarvon, tuntimäärän vähentämiseen ei ole aihetta. MAOL ry ehdottaa pakollisten vuosiviikkotuntien määräksi kymmentä peruskoulun 7. - 9. -luokilla ja valinnaisiin opintoihin kahta vuosiviikkotuntia. Valinnaisilla opinnoilla voidaan tukea niin lahjakasta kuin tukea tarvitsevaakin opiskelijaa.

Fysiikka ja kemia

Fysiikan ja kemian osaajia tarvitaan eri yhteiskunnan alueilla entistä enemmän. Suoraan fysiikkaa ja kemiaa hyödyntävien ammattien lisäksi tarvitaan osaamista peruspilareina monissa ammateissa arkielämää unohtamatta. Jatko-oppilaitokset vaativat lisää hyviä opiskelijoita. Esimerkiksi teknologiateollisuus, joka edustaa 60 % Suomen viennistä, tarvitsee fysiikan ja kemian osaajia enemmän kuin aloille on hakijoita.

Fysiikka ja jonkin verran myös kemia ovat oppiaineita, joissa vallitsee sukupuolinen epätasa-arvo. Peruskoulun on taattava vahva perusosaaminen luonnontieteissä, jotta ammatinvalintamahdollisuudet eivät kapenisi asenteiden takia liian varhaisessa vaiheessa. Jo 5.-6.-luokilta alkaen on taattava, että fysiikkaa ja kemiaa opettavat syvällisen tietopohjan ja myönteisen asenteen omaavat opettajat. Muuten ongelmat kertautuvat niin perusopetuksessa kuin toisella asteella ja myöhemmin myös korkeakouluissa. Huoleen on syytä, sillä jo nyt yliopistojen peruskursseja käytetään preppauskursseina, koska aiemmat opinnot eivät ole antaneet riittävän monelle riittäviä valmiuksia.

MAOL ry pitää välttämättömänä, että nykyinen pakollisten opintojen vuosiviikkotuntimäärä pysyy vähintään ennallaan ja lisäksi pitää olla mahdollisuus valinnaisiin opintoihin.

Tietotekniikka

Useissa esityksissä ja raporteissa korostetaan tieto- ja viestintätekniikan merkitystä. TVT:n ja teknologian hallinta on osa yhteiskunnan perustaitoja. Joka toisessa EU- maassa tieto- ja viestintätekniikka on oma oppiaineensa, loppuissa se opetetaan integroidusti. MAOL ry pitää tärkeänä, että tieto- ja viestintätekniikalle varataan oppiaineen status 7. - 9. -luokilla ja sille varataan yksi vuosiviikkotunti. Nykyisen tuntijaon ja opetussuunnitelmien mukainen integraatio ei ole turvannut perusasteen oppilaiden tietotekniikan taitojen kehittymistä.

Sellainen monipuolinen sisällyksekäs tietotekniikan osaaminen, jolla olisi käyttöä koulun päättymisen jälkeenkin ja jonka varaan voitaisiin rakentaa uutta oppimista, ei onnistu ilman syvällistä tietotekniikan opettajan antamaa opetusta.

Irma Iho
MAOL ry:n puheenjohtaja