

Päteville opettajille kahden aineen virkoja

Muutamia vuosia sitten matemaattisten aineiden opettajaksi valmistuvien tutkintorakennetta muutettiin lähemmäksi muiden opettajien tutkintovaatimuksia ja opintokokonaisuuksia. Tällöin kolmen opetettavan aineen (yleensä mat., fys., kem.) tutkintovaatimus muutettiin kahden oppiaineen vaatimukseksi. Koska kuntien ja koulujen virkanimikkeet ovat edelleen suurelta osin kolmen aineen virkoja, ei uusien maistereiden tutkinto riitä vakinaisen viran saamiseen.

Koulutuksen ylläpitäjän tulee kiireesti uusia kuntien/koulujen virkanimikkeet kahden oppiaineen viroiksi, jotta nuoret pätevät opettajat pääsevät vakinaisiin virkasuhteisiin. Koulutoimenjohtajien ja rehtoreiden tulisi miettiä matemaattisten aineiden opettajatarve kokonaisvaltaisesti koko koulun, kunnan tai kuntayhtymän tarpeista lähtien. Asiaan pitää tarttua pikaisesti, koska kunnan virkanimikkeiden muutostyö on hidaskäynnissä ja valtuustokierroksineen. Virkanimikkeiden muutostyössä jo olemassa olevien virkojen nimikkeitäkin voidaan muuttaa viranhaltijan suostumuksella työnantajan nykyisiä tarpeita vastaaviksi.

Oppilaan edun ja opetuksen korkean laadun takaamiseksi on tärkeää saada nuoria päteviä opettajia alalle ennen kuin työvoimapula pahenee ja he ehtivät sijoittua muille aloille. Uudistettu tutkintorakenne ei saa olla este nuorten opettajien vakinaisiin virkoihin sijoittumiselle. Koulumaailman ei pidä viivyttämällä tarvittavien muutosten kanssa menettää tätä osaavaa työvoimaa. Teknolohiateollisuus ja muu liike-elämä sekä ulkomaat ovat myös vaihtoehto korkeasti koulutetuille matemaattisten aineiden opettajille.

Irma Iho

puheenjohtaja

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry