

## MATEMAATTINEN OSAAMATTOMUUS MURENTAA HYVINVOINTIYHTEISKUNTAA

Nyky-yhteiskunnassa vaaditaan ja oletetaan, että koko ikäluokka saa koulussa hyvät matemaattiset taidot. On myönnettävä, että liian suurella osalla perusopetuksen päättäneistä ei ole riittäviä valmiuksia jatko-opintoihin eikä osalla edes arkipäivästä selviämiseen. Nykyisillä opetusjärjestelyillä ja resursseilla koulu ei voi vastata yhteiskunnan koko ikäluokkaa koskeviin vaatimuksiin.

Yhä useammat lapset ja nuoret tarvitsevat entistä yksilöllisempää opetusta. Heterogeenisessä perusopetusryhmässä opettaessa oppilasta kohti käytettävissä oleva aika jää helposti pariin minuuttiin oppitunnissa. Täten erilaisten oppijoiden eriyttäminen opetusryhmän sisällä ei onnistu. Matematiikkaa ei ole siis tarkoituksenmukaista opettaa perusopetusryhmässä, vaan ryhmät tulisi muodostaa pedagogisesti tarkoituksenmukaisin perustein ns. joustavana ryhmittelyinä. Joustavassa ryhmittelyssä erilaisia oppijoita tuetaan heidän tarvitsemallaan tavalla ja ryhmäkoot voidaan suunnitella tarkoituksenmukaisiksi.

Perusopetuksen matematiikan tavoitteet ja oppisisällöt sinänsä ovat hyviä, mutta eivät välttämättä anna riittäviä valmiuksia toisen asteen jatko-opintoihin. Lukiossa kurssikohtaiset oppisisällöt kaipaivat uudelleen järjestämistä ja karsimista, jolloin omaksumiselle jäisi enemmän aikaa.

Hyvä matemaattinen pohja lähtee kuitenkin jo alakoulusta. Matematiikan ja äidinkielen tapaisten avainaineiden ylioppilastodistuksen arvosana pitäisi olla merkittävä kriteeri luokanopettajakoulutukseen valittaessa. Lisäksi luokanopettajien erikoistumista matematiikkaan tulisi kannustaa tai matematiikan aineopettajia tulisi käyttää joustavasti jo alakoulun 5-6 luokilla.

Matematiikan opetuksen resursointia vaikeuttaa yleinen suhtautuminen ja ymmärtämättömyys matemaattisen ajattelun tärkeydestä. Perusopetuksen matematiikan tuntimäärä on Suomessa edelleen OECD-maiden pienimpiä. Kuvitellaan virheellisesti, että panostaminen matemaattisiin aineisiin on pois kulttuurilta.

MAOL ry ottaa mielellään osaa keskusteluun, jota käydään matematiikan nykytilan kohentamiseksi ja yhteiskunnan kannalta tärkeän asian korjaamiseksi. Erityisesti kentältä tulevia innovatiivisia parannusehdotuksia viedään eteenpäin ja kehitellään jatkuvasti, jotta näistä ideoista kehitetyt toimivat ratkaisut löytäisivät tiensä poliittiseen päätöksentekoon.

### Lisätietoa:

Puheenjohtaja, Irma Iho, puh. 050 302 1589, irma.iho@maol.fi